

## Εσωτερικός Κανονισμός 2023-24

<b>ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ ΜΕ Μ.Α.Τ.</b>		<b>Διεύθυνση:</b> Μπουμπουλίνας 94 Ποσειδωνία - Κόρινθος
	<b>Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ)</b>	<b>2801058</b>

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Μπουμπουλίνας 94 Ποσειδωνία - Κόρινθος	
Τηλέφωνο	2741080251	2741024887	
e-mail	mail@gym-mous-korinth.kor.sch.gr	Ιστοσελίδα	
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Ειρήνη Καραπατά	
Υποδιευθύντρια		Τσικολιδάκη Βασιλική	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Καλαντζή Ευγενία	

### **1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας**

Το σχολείο ως μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που βασίζεται στη συνεργασία των μελών του για την ενίσχυση της σχολικής αποτελεσματικότητας και την καλύτερη λειτουργία του, με βάση τους ισχύοντες κανονισμούς, καταρτίζει τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας για το σχολικό έτος 23-24 στον οποίο περιλαμβάνονται οι κανόνες, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

*Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.*

*Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:*

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

*Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.*

- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.*
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.*
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.*

## **2. Λειτουργία του Σχολείου**

### ***I. Διδακτικό ωράριο***

Η έναρξη, η λήξη των μαθημάτων καθώς και το πρόγραμμα των μαθημάτων, στηρίζεται στις σχετικές διατάξεις και ανακοινώνεται όταν αυτό οριστικοποιηθεί, στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους.

### ***II. Προσέλευση στο σχολείο***

Όλοι/ες οι μαθητές/τριες και οι καθηγητές/τριες της 1<sup>ης</sup> ώρας του ωρολογίου προγράμματος, οφείλουν να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση και προσευχή, που πραγματοποιείται στο προαύλιο του σχολείου. Όταν οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν, μετά από απόφαση της διεύθυνσης, μαθητές/τριες και καθηγητές/τριες κατευθύνονται στην τάξη τους. Οι μαθητές/τριες που καθυστερούν, οφείλουν με την είσοδό τους στο σχολείο, να ενημερώνουν τη διεύθυνση.

### ***III. Παραμονή στο σχολείο***

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να εισέρχονται στην τάξη, όταν χτυπήσει το κουδούνι.

Οι θέσεις των μαθητών/τριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας, καθορίζονται σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η του τμήματος. Αλλαγή θέσης γίνεται μόνο μετά από συνεννόηση με τον/την διδάσκοντα/ουσα και υπεύθυνο/η του τμήματος.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι προσελθόντες μαθητές/τριες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζουν αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας. Επίσης, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, δεν επιτρέπεται κανένας μαθητής/τρια μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας να κάνει χρήση αναψυκτικών και φαγητών, παρά μόνο νερό. Η χρήση της τουαλέτας, επιτρέπεται μόνο αν είναι εξαιρετικά επείγον και με την σύμφωνη γνώμη του/της καθηγητή/τριας.

### ***IV. Αποχώρηση από το σχολείο***

Όταν ο/η μαθητής/τρια πρέπει να φύγει κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου για σοβαρό λόγο (π.χ. ασθένεια), ζητά άδεια από τη διεύθυνση και καλείται ο γονέας/κηδεμόνας να τον/την παραλάβει, ενώ οι απουσίες καταχωρίζονται κανονικά. Αποχώρηση μαθητή/τριας από το χώρο του σχολείου, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου χωρίς άδεια της διεύθυνσης, δεν επιτρέπεται. Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, οφείλει να ενημερώνει νωρίτερα τη Διεύθυνση του Σχολείου.

### ***V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του σχολείου***

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ.

## ***VI. Απουσίες μαθητών/τριών***

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών την ευθύνη έχουν οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο, για την απουσία των παιδιών τους. Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας, ενημερώνεται -την ίδια μέρα, όσο αυτό είναι εφικτό- ο γονέας/κηδεμόνας τηλεφωνικά (σε περίπτωση που ο γονέας/κηδεμόνας δεν έχει ενημερώσει).

## ***VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών/τριών, γονέων και κηδεμόνων***

Η ενημέρωση μαθητών/τριών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω:

- Της ιστοσελίδας του Σχολείου.
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή / και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

## **3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή**

### ***I. Φοίτηση***

Η φοίτηση των μαθητών/τριών, είναι καθήκον και υποχρέωση τους και η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική.

- Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών, εφόσον το σύνολο των απουσιών τους δεν υπερβαίνει τις εκατόν τριάντα (130).
- Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας, που σημείωσε περισσότερες από εκατόν τριάντα (130) απουσίες. Σε κάθε περίπτωση, εφαρμόζονται οι σχετικές διατάξεις.

### ***II. Σχολικοί χώροι***

- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να διατηρούν καθαρό το σχολικό χώρο, να μην πετούν σκουπίδια και να μη λερώνουν τους τοίχους. Απαγορεύεται η αναγραφή συνθημάτων, συμβόλων, άσεμνων λέξεων ή φράσεων στους τοίχους του σχολείου γιατί δημιουργεί ένα περιβάλλον αντιαισθητικό, που μας προσβάλλει όλους. Σε περίπτωση που κρίνεται ορθό, οι μαθητές/τριες καθαρίζουν τα θρανία τους σε μέρα και ώρα που ορίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών ή της Διεύθυνσης του Σχολείου.
- Είναι χρέος των μαθητών/τριών να μην καταστρέφουν την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (πόρτες, παράθυρα, πίνακες, κουρτίνες, θρανία, καρέκλες, μουσικά όργανα κλπ.) και κυρίως να διατηρούν καθαρά τα θρανία, τις καρέκλες και το πιάνο της αίθουσάς τους. Κάθε φθορά που προκαλείται από μαθητή, αναφέρεται στο γραφείο του/της Διευθυντή/ντριας, ερευνάται ο λόγος και το γεγονός (δόλος ή ατύχημα) και αντιμετωπίζεται κατά περίπτωση.

### ***III. Διάλειμμα***

- Κατά την ώρα του διαλείμματος οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να παραμένουν στις αίθουσες και στους διαδρόμους, αλλά πρέπει να βγαίνουν στο προαύλιο, υπακούοντας στις οδηγίες των εφημερευόντων καθηγητών/τριών.
- Οι μαθητές/τριες παραμένουν κατά τα διαλείμματα στο εσωτερικό του κτιρίου, μόνο σε περίπτωση άσχημων καιρικών συνθηκών.

- Οι μαθητές/τριες μπορούν να παίζουν αθλήματα (ποδόσφαιρο, μπάσκετ κλπ.) στους αντίστοιχους χώρους, μόνο με την άδεια του καθηγητή Φυσικής Αγωγής και με την επίβλεψη από αυτόν ή από άλλο διδάσκοντα, με τη σύμφωνη όμως γνώμη του ίδιου και της Δ/νσης.
- Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α από την αίθουσα.

#### ***IV. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις***

##### ***Οι μαθητές/μαθήτριες***

- Στους μαθητές/τριες που διακρίνονται για ιδιαίτερες πράξεις αλληλεγγύης και κοινωνικής προσφοράς και για πράξεις που εκφράζουν πνεύμα ανιδιοτελούς φιλαλληλίας, απονέμεται ειδικός έπαινος.
- Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν υποχρεωτικά σε όλες τις πρόβες και εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται μέσα και έξω από το σχολείο, με τα σύνολα στα οποία έχουν μοιραστεί.
- Μέσα προστασίας από τον Covid 19: Οι μαθητές/τριες οφείλουν να υπακούν αυστηρά στους κανόνες προστασίας που έχουν οριστεί από τα σχετικά υπουργεία. Ενεργούν, σύμφωνα με τις οδηγίες που τους δίνονται από τους υπεύθυνους καθηγητές/τριες.
- Εξ αποστάσεως διδασκαλία: Παρακολουθούν υποχρεωτικά την εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση, όποτε αυτή αντικαθιστά τη δια ζώσης και συμμετέχουν στη μαθησιακή διαδικασία μέσα από τις πλατφόρμες που καθορίζονται, ακολουθώντας τις σχετικές οδηγίες.
- Οι μαθητές/τριες συμβάλλουν στην δημιουργία ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες ειρηνικά με διάλογο και συζήτηση και απευθύνονται εφόσον χρειαστεί στον/ην υπεύθυνο/η Σύμβουλο Σχολικής Ζωής ή στον/ην υπεύθυνο/η του τμήματος και τέλος απευθύνονται στη Διεύθυνση.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς/κηδεμόνες τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια από τη Δ/νση.
- Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών είναι απαραίτητο να υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός, αναγνώριση-ανοχή του άλλου, δημοκρατικός διάλογος, υπευθυνότητα και αλληλεγγύη. Μαθητές/τριες που εντοπίζουν φαινόμενα βίας και εκφοβισμού στο χώρο του σχολείου, οφείλουν να τα αναφέρουν στους υπεύθυνους σχολικής ζωής ή στους υπεύθυνους τμημάτων ή στο δντή, ώστε να αντιμετωπίζονται άμεσα. Δεν επιτρέπεται η άσκηση βίας (φραστικής ή σωματικής) προς τους συμμαθητές/τριές τους. Αναγνωρίζοντας τους διακριτούς ρόλους μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, τις σχέσεις τους είναι ωφέλιμο να τις χαρακτηρίζει η εμπιστοσύνη, η δικαιοσύνη και ο αλληλοσεβασμός.
- Οι μαθητές/τριες, στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου, ακολουθούν τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

##### ***Ο/Η διευθυντής/τρια***

- Είναι υπεύθυνος/η, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου και την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/τριών, όσο αυτό είναι εφικτό.
- Ενημερώνει το σύλλογο των διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία και την οργάνωση του Σχολείου.

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών/τριών και είναι υπεύθυνος/η, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την τήρηση και εφαρμογή των σχετικών νόμων και εγκυκλίων, καθώς και του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.
- Απευθύνει στους/στις διδάσκοντες/ουσες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στην τάξη και τη λειτουργικότητά τους.

### ***Οι εκπαιδευτικοί***

Ο σύλλογος διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών, έτσι ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για τον σκοπό αυτό πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους για την αντιμετώπιση κάθε μη αποδεκτής συμπεριφοράς, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών που έχουν οριστεί από το σύλλογο διδασκόντων/ουσών, ως σύμβουλοι σχολικής ζωής. Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους παράγοντες για την αντιμετώπιση άσχημης συμπεριφοράς στο σχολείο και όλοι πρέπει να προσπαθούν γι' αυτό. Τα θέματα παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη σύμβουλο σχολικής ζωής, τον/την διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας, το σύλλογο διδασκόντων/ουσών και τον/την Συντονιστή/ρια Εκπαιδευτικού Έργου, ώστε να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος, λαμβάνοντας υπόψη τη βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Στις περιπτώσεις που μαθητές/τριες δε διαφοροποιούν τη συμπεριφορά τους, ο σύλλογος διδασκόντων/ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Τα παιδαγωγικά μέτρα γ' και δ' επιβάλλονται εφόσον κρίνεται ότι τα παιδαγωγικά μέτρα που έχουν ήδη εφαρμοστεί στο σχολείο, δεν έχουν φέρει αλλαγή της στάσης του/της μαθητή/τριας, ή εφόσον πρόκειται για σοβαρή παρέκκλιση, έστω και μεμονωμένη. Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος, επιβάλλεται μόνο εάν επιπλέον κρίνεται, ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος. Τα παιδαγωγικά αυτά μέτρα αξιοποιούνται ως εξής:

**α)** Κάθε διδάσκων/ουσα μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α και β.

**β)** Ο/Η διευθυντής/ντρια του σχολείου μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β και γ.

**γ)** Ο σύλλογος διδασκόντων/ουσών μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β, γ, δ & ε.

**δ)** Την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος μπορεί να την επιβάλει μόνο ο σύλλογος διδασκόντων/ουσών, με απόφαση στην οποία πρέπει να αιτιολογείται ειδικά ο λόγος για τον οποίο κρίνεται, ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος και με τη σύμφωνη γνώμη ειδικού των υποστηρικτικών εκπαιδευτικών δομών.

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:

- Να συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους/στις μαθητές/τριες αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης.

- Να ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών τους στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνοντας υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά τους και να υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπίζονται προβλήματα που μπορεί να προκύψουν.
- Να είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Να συνεργάζονται με τον/την διευθυντή/ντρια, τους γονείς/κηδεμόνες και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/τριών.
- Να συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- *Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό ως προς την προσωπικότητά τους.*
- *Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και δεν κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.*
- *Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά και τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.*

#### **V. Άλλα θέματα**

- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να μη χάνουν το φωτοτυπημένο υλικό που τους μοιράζεται. Η επανάληψη της φωτοτυπίας τους είναι αδύνατη.
- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου (εγκύκλιος Γ2/132328/12-2006/ΥΠΕΠΘ). Στην εξαιρετική περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο, υποχρεούται καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής του στο σχολείο, να το έχει εκτός λειτουργίας και μέσα στη τσάντα του. Οι μαθητές/τριες επίσης δεν επιτρέπεται να έχουν μαζί τους αντικείμενα άσχετα με το σχολείο, όπως συσκευές ηλεκτρονικής αναπαραγωγής ήχου ή εικόνας, κάμερες κλπ. Αν ο/η μαθητής/τρια συλληφθεί να χρησιμοποιεί οποιαδήποτε ηλεκτρονική συσκευή, αυτή θα του αφαιρείται και θα την παραλαμβάνει μόνο ο γονέας/κηδεμόνας του. Οι εκπαιδευτικοί, εκτός από τις ηλεκτρονικές συσκευές του σχολείου, μπορούν να χρησιμοποιήσουν και το δικό τους ηλεκτρονικό εξοπλισμό, για τις ανάγκες της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα.
- Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών, κάνουν ζημιά στην πνευματική και σωματική υγεία των μαθητών/τριών και για το λόγο αυτό, απαγορεύονται σε όλους τους χώρους του σχολείου.
- Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται μπορούν να παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου. Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδεδειγμένους χειρισμούς.

#### **VI. Σχολικές Δραστηριότητες**

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου με στόχο, τόσο την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησης των μαθητών, όσο και της εξωστρέφειας του οργανισμού. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες, τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, εμπειρίες και ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα. Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.

#### **4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου**

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους και να συμμετέχουν στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Επιπλέον, πρέπει να υπάρχει συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τη Δ/ντρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύπτουν.

#### **5. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους**

Στην αρχή του σχολικού έτους, ο/η Διευθυντής/ντρια σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου επικαιροποιείται τακτικά, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και την κατάρτιση σχεδίου διαφυγής. Παράλληλα, συνεργάζεται με τις υπηρεσίες του δήμου για θέματα που εντάσσονται στις αρμοδιότητές τους με στόχο την ασφαλή λειτουργία του σχολείου στις υποδομές του.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων, το σχολείο ακολουθεί τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Εγκρίνεται από τα μέλη